



Las Redes Sociales, la Llave Pedagógica para Potenciar el Aprendizaje Significativo en el Aula de Clase

B.E. Giraldo, docente de tecnología e informática, ENSP.



Línea pedagógica

Convivencia escolar.

Introducción

La institución Educativa Escuela Normal Superior de La Presentación de Pensilvania, Caldas tiene cerca de 700 estudiantes entre todas sus sedes, de los cuales 400

de ellos son jóvenes que oscilan entre los 11 y 17 años. Para la realización de este proyecto se contará con la participación de 60 estudiantes del grado octavo.

Durante la experiencia pedagógica, los estudiantes respondieron



preguntas relacionadas con la permanencia en redes sociales, supervisión por parte de padres o adultos responsables mientras interactuaban en línea, identificación de delitos cibernéticos y políticas de acceso al momento de crear perfiles en redes sociales. Al analizar las respuestas de los estudiantes se evidencian las siguientes problemáticas:

- Uso excesivo del celular creando adicción en los estudiantes.
- Depresión.
- Síntomas relacionados con posible déficit atencional con tendencia a la hiperactividad.
- Insomnio.
- Disminución de horas totales de sueño.
- Disminución del rendimiento académico.
- Repitencia y abandono escolar.
- Dificultad para la toma asertiva de decisiones.
- Adicción a los juegos online.
- Fallas en los procesos de aprendizaje con relación al desarrollo de personalidad.
- Un carácter y temperamento frágil que puede generar mayor factor de riesgo para la adicción.
- Posibles trastornos de personalidad y comportamientos inadecuados (sexting, grooming, ciberbullying)

La revista digital UNAM Global, aseguró que “la presencia de niños en redes sociales ha crecido considerablemente, registrándose un incremento del 30% de usuarios entre 7 a 11 años en las redes sociales del 2017 al 2022” (Herrera, 2023) y es a partir del uso de estas redes sociales que los jóvenes construyen pequeñas comunidades con amigos cibernéticos con conductas similares a las suyas, dejando entrever la influencia que sus pares tienen a la hora de compartir información.



A través de esta interacción constante y desmedida de las redes sociales es que se considera que los jóvenes poco a poco van desarrollando una adicción a mantener en línea pues, principalmente, no hacen un control adecuado del tiempo, dejando de lado actividades cotidianas; sienten frustración en momentos de no conectividad; están más irritables, especialmente, cuando no pueden acceder a redes sociales y se desconectan del mundo real, interactuando menos con las personas que los rodean.

Ante esta situación, la asignatura de tecnología e informática diseña una estrategia contundente a partir de la aplicación Social App que enseña a los estudiantes a protegerse frente a un celular o computador, interactuando responsablemente con sus amigos virtuales.

Objetivo

Implementar una estrategia pedagógica mediada por la aplicación móvil Social App, que potencie en los estudiantes el uso correcto de las redes sociales.

Estrategias metodológicas

En la Escuela Normal Superior de La Presentación se evidencia un alto porcentaje de conflictos por el mal uso de las redes sociales ya que los estudiantes las usan sin un control oportuno, ni con los conocimientos necesarios de usos de privacidad, de manera que se seleccionan 60 estudiantes de grado octavo, los cuales responden una encuesta de 29 preguntas. Algunas de las preguntas más relevantes planteadas en el cuestionario fueron: ¿Tus padres te supervisan cuando navegas en internet?, ¿Conoces las normas de seguridad de las redes sociales? ¿Sabes cómo blindarte del robo de información mientras usas las redes sociales?, ¿Conoces delitos informáticos?, ¿Has sido víctima de algún delito informático?

A partir de las respuestas obtenidas, se implementa una estrategia



pedagógica mediada por la aplicación móvil Social App en la que se potencia el uso correcto de las redes sociales como herramienta relacional y educativa, facilitando así la transformación de prácticas digitales que favorecen la adquisición de conocimientos. Esta App permite abordar los siguientes tópicos que responden a las problemáticas principalmente

evidenciadas en los estudiantes de grado octavo: la civilización y motivación frente al uso de redes sociales; *Métele mente a la tecnología*; Ciber convivencia positiva y violencia digital; Ciberbullying, Sexting, Grooming, Fomo y Tecno adicción.

Además, se creó una cartilla digital acerca del uso seguro de las redes sociales, la cual permite observar el mejoramiento en las actitudes y competencias de los adolescentes, pues generan conciencia al momento de usar y descargar diversas redes sociales en sus dispositivos móviles.

La sensibilización a partir de estudios de caso, el uso de plegables, diapositivas, decálogos sobre las prácticas pedagógicas saludables en entornos digitales, el uso de revistas digitales que evidencian los peligros presentes en las redes sociales, el uso de emojis como herramientas pedagógicas, socialización de boletines con prácticas sanas en redes sociales, implementación de juegos en plataformas Web, socialización de la adicción digital y planteamiento de actividades lúdicas fuera de las pantallas permitieron que la implementación de la aplicación móvil Social App sea eficiente en la formación integral de los estudiantes al momento de usar redes sociales y exponer su información personal con sus amigos digitales.

Evaluación

Se construye una revista digital que contiene un decálogo sobre prácticas pedagógicas saludables frente al uso de redes sociales e internet. Esta revista se



socializa con otros miembros de la comunidad educativa, de manera que el impacto sea aún mayor.

Resultados

La propuesta pedagógica dio excelentes resultados pues los estudiantes estuvieron receptivos en la mayoría de las actividades, se generaron espacios de reflexión y crítica. A partir de estos aprendizajes, algunos estudiantes redujeron su nivel de ansiedad frente al uso constante de redes sociales, aprendieron términos como Sexting, Cyberbullying y Grooming e hicieron conciencia de las ventajas y desventajas que pueden tener las redes sociales al poner en riesgo la vida física y moral de quien las usa.

Impacto

El impacto más importante que se logró con la aplicación Social App es el conocimiento que obtuvieron los estudiantes de grado octavo sobre los riesgos a los que están expuestos cuando están usando las redes sociales de manera irresponsable, además, se evidencia un fortalecimiento en la convivencia de los estudiantes ya que se sensibilizan y

reflexionan frente a las consecuencias de sus actos, especialmente de las responsabilidades que acarrearán los comentarios realizados en redes sociales.

Referencia

Herrera, P. (2023, 28 de julio). *Redes sociales y menores de edad*. UNAM Global Revista. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/redes-sociales-y-menores-de-edad/

